

Comunicación Educativa



CONCEPTUALIZACIÓN



Teoría
Sociocultural
Lev Vygotski



Los seres humanos se desarrollan en una formación histórica cultural

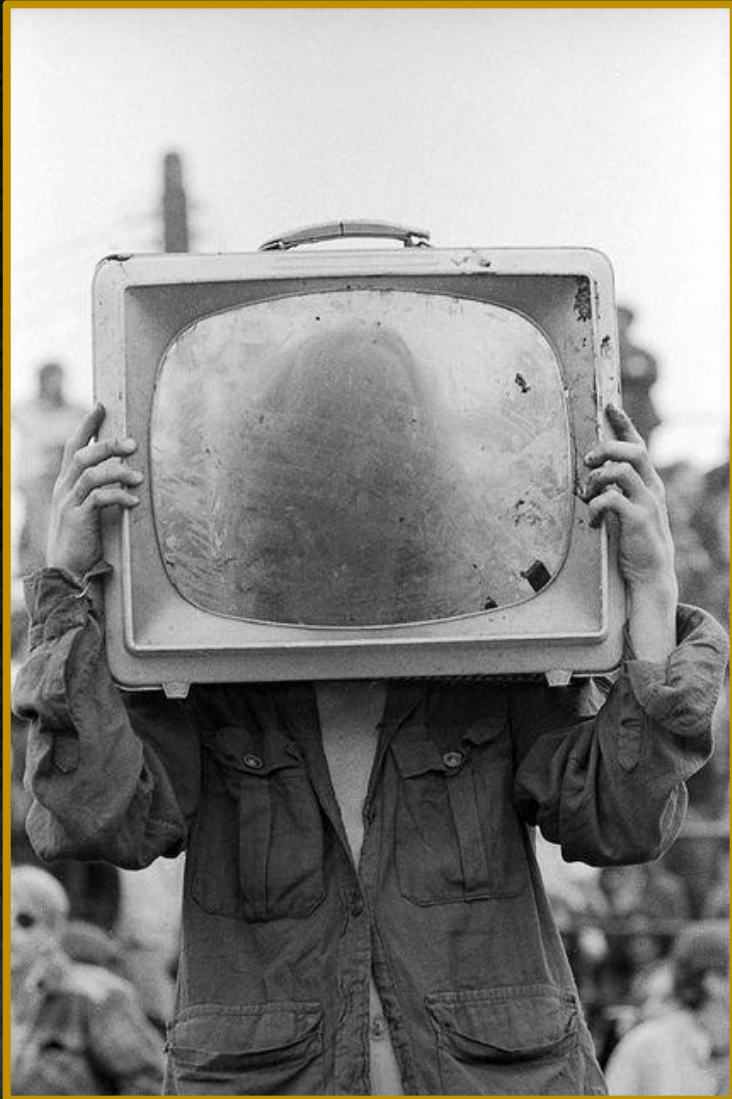


A través de la actividad humana se produce el desarrollo de los procesos psíquicos y la consiguiente apropiación de la cultura



La actividad humana es siempre social e implica por tanto la relación con otras personas, mediante con interacciones físicas o simbólicas.

Comunicación Educativa
Conceptualización



“...un marco de trabajo que trata la integración del estudio complejo de las relaciones entre información, comunicación, tecnología, educación y cultura”

*Francisco Sierra Caballero (2000).
Introducción a la Teoría de la Comunicación Educativa.*

Comunicación Educativa
Conceptualización



“una perspectiva científica para el estudio tanto teórico-metodológico como práctico de procesos en los que se produce, transmite, procesa y adquiere información para el aprendizaje mediante canales a nivel interpersonal y hasta el nivel masivo”

*Sierra Caballero (2000).
Introducción a la Teoría de la Comunicación Educativa.*



Comunicación Educativa

Conceptualización

El área de conocimiento teórico-instrumental cuyo objeto de estudio son los procesos de interacción propios de toda relación humana, en donde se transmiten y recrean significados

Landivar T.E. *Comunicación Educativa. Reflexiones para su construcción;* en Revista Alternativas, Año VI, No. 8. Universidad Nacional del Centro de Buenos Aires.

Comunicación Educativa

Conceptualización

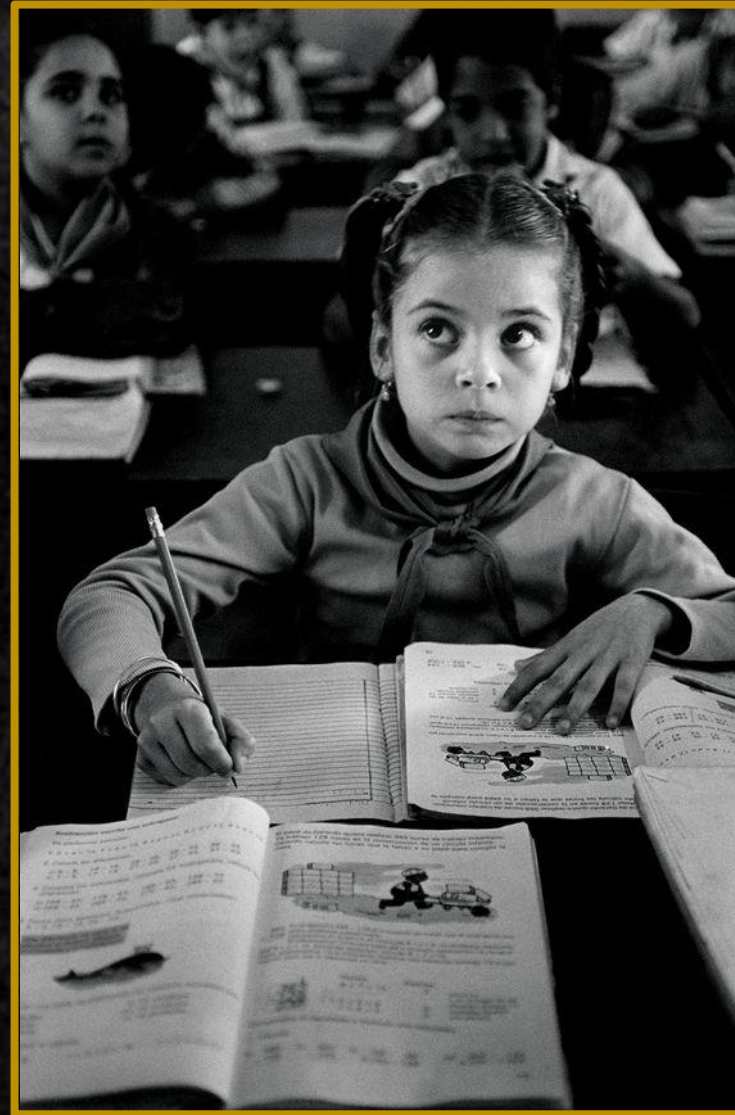
Se ocupa de las interacciones comunicativas que suceden durante los procesos educativos

Actores

Señales

Instrumentos

Comportamientos



COMUNICACIÓN EDUCATIVA

Los procesos de interacción pueden ser:



presenciales



sincrónicos



asincrónicos



no presenciales



Además de:
Formales o no
formales y poseer
diferentes grados
de sistematización
y complejidad
tecnológica.



Existen diversas posturas en cuanto a los alcances de la CE

Comunicación Educativa

Conceptualización



Interacciones comunicativas entre los participantes del proceso enseñanza- aprendizaje



Uso de medios de comunicación en el aula



Producción de materiales comunicativos concebidos como recursos educativos



Uso de los medios de comunicación para procesos de enseñanza- aprendizaje



Uso de tecnologías que permitan la universalización de la educación



Influencia de los medios de comunicación en la formación de la identidad, valores y actitudes



Desarrollo de habilidades comunicativas de los individuos para su integración social



Comunicación Educativa

Conceptualización

Eficacia de los flujos de información en los distintos niveles de lo comunicativo

Interpersonal
Grupal
Institucional
Masivo

Análisis y propuestas de intervención que buscan mejorar la eficacia comunicativa durante los procesos de E-A

Didáctica

Impacto de las interacciones comunicativas en los diferentes ámbitos educativos

Familiar
Escolar
Social

Facilita la caracterización de las prácticas de enseñanza a partir de los tipos de educación y las interacciones comunicativas de sus participantes

Formal
No formal
Informal

Áreas de la
Comunicación
Educativa

1



Comunicación
en el aula

2



Educación por
los medios de
comunicación

3



Educación para
los medios de
comunicación

4



Educación
para la
comunicación

Comunicación Educativa



CONCEPTUALIZACIÓN