

# DIDÁCTICA

Comunicación Educativa







# DIDÁCTICA

---

Es una disciplina que abarca los principios más generales de la enseñanza aplicable a todas las asignaturas en su relación con los procesos educativos, su objeto de estudio lo constituye el proceso enseñanza-aprendizaje y tiene como finalidad optimizar los métodos, técnicas y herramientas del proceso .



# DIDÁCTICA

Teórico

Práctico



estudia, analiza, describe y explica el proceso enseñanza-aprendizaje para generar conocimiento sobre los procesos de educativos y postular el conjunto de normas y principios que constituyen y orientan la teoría de la enseñanza

funciona como una ciencia aplicada, pues emplea las teorías de la enseñanza e interviene en el proceso educativo proponiendo modelos, métodos y técnicas que optimicen los procesos enseñanza-aprendizaje











# DIDÁCTICA ESPECÍFICA

**Acordes para Guitarra**  
[www.musicos.es/guitarra](http://www.musicos.es/guitarra)

MAYOR	MENOR	Séptima 7	MAYOR 7	MENOR 7	Sostenido #	# MENOR	Sostenido 7	#MAYOR 7	#MENOR 7
Do Mayor-C	Do menor-Cm	Do7-C7	DoM7-CM7	Do m7-Cm7	Do#-ReBemol	Do #menor	Do #7	Do #M7	Do # m7
Re Mayor-D	Re menor-Dm	Re7-D7	ReM7-DM7	Re m7-Dm7	Re#-MiBemol	Re #menor	Re #7	Re #M7	Re # m7
Mi Mayor-E	Mi menor-Em	Mi7-E7	Mi M7-EM7	Mi m7-Em7					
Fa Mayor-F	Fa menor-Fm	Fa 7-F7	Fa M7-FM7	Fa m7-Fm7	Fa#-SolBemol	Fa #menor	Fa #7	Fa #M7	Fa #m7
Sol Mayor-G	Sol menor-Gm	Sol7-G7	SolM7-EM7	Sol m7-Gm7	Sol#-LaBemol	Sol #menor	Sol #7	Sol #M7	Sol #m7
La Mayor-A	La menor-Am	La 7-A7	La M7-AM7	La m7-Am7	La#-SiBemol	La #menor	La #7	La #M7	La # m7
Si Mayor-B	Si menor-Bm	Si7-B7	SiM7-BM7	Si m7-Bm7					

C 6ª - E - Mi Bajo  
 C 5ª - A - La  
 C 4ª - D - Re  
 C 3ª - G - Sol  
 C 2ª - B - Si  
 C 1ª - E - Mi Abo

1 - Índice.  
 2 - Corazón.  
 3 - Anular.  
 4 - Menique.

6ª - 5 4 3 2 1 traste  
 cejuela





# Modalidades Didácticas



- ▶ **C**urso
- ▶ **T**aller
- ▶ **S**eminario
- ▶ **P**ráctica
- ▶ **T**utoría



# Componentes de la Didáctica



- ▶ OBJETIVO
- ▶ CONTENIDO DE LA ENSEÑANZA Y DEL APRENDIZAJE
- ▶ MÉTODOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE
- ▶ MEDIOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE
- ▶ EVALUACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE
- ▶ FORMAS DE ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y DEL APRENDIZAJE



# COMPONENTES DE LA DIDÁCTICA



## OBJETIVO

CONTENIDO DE LA ENSEÑANZA Y DEL APRENDIZAJE

MÉTODOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

MEDIOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

EVALUACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE

FORMAS DE ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y DEL APRENDIZAJE

¿Para qué enseñar y aprender?

Los objetivos son fines o propósitos previamente concebidos que guían la actividad de docentes y estudiantes para alcanzar las transformaciones en los estos últimos.



## COMPONENTES DE LA DIDÁCTICA



OBJETIVO

CONTENIDO DE LA  
ENSEÑANZA Y DEL  
APRENDIZAJE

MÉTODOS DE ENSEÑANZA  
Y APRENDIZAJE

MEDIOS DE ENSEÑANZA Y  
APRENDIZAJE

EVALUACIÓN DE LA  
ENSEÑANZA Y EL  
APRENDIZAJE

FORMAS DE  
ORGANIZACIÓN DE LA  
ENSEÑANZA Y DEL  
APRENDIZAJE

¿Qué enseñar y qué aprender?

Elementos de la cultura seleccionados con sentido pedagógico, puede tratarse de conceptos, hechos, teorías, paradigmas, modos de actuación, normas o valores que son considerados valiosos socialmente

La selección suele realizarse con la finalidad de que los participantes en el proceso E-A los enriquezcan, transformen y se transformen a ellos mismo.



## COMPONENTES DE LA DIDÁCTICA



OBJETIVO

CONTENIDO DE LA  
ENSEÑANZA Y DEL  
APRENDIZAJE

MÉTODOS DE  
ENSEÑANZA Y  
APRENDIZAJE

MEDIOS DE ENSEÑANZA Y  
APRENDIZAJE

EVALUACIÓN DE LA  
ENSEÑANZA Y EL  
APRENDIZAJE

FORMAS DE  
ORGANIZACIÓN DE LA  
ENSEÑANZA Y DEL  
APRENDIZAJE

¿Cómo enseñar y cómo aprender?

Es el modo de organizar las actividades dirigidas al logro de los objetivos.

El método expresa la configuración interna del proceso E-A, para que apropiándose del contenido se alcance el objetivo.

El orden, la secuencia y la organización interna durante la ejecución del proceso



## COMPONENTES DE LA DIDÁCTICA



OBJETIVO

CONTENIDO DE LA  
ENSEÑANZA Y DEL  
APRENDIZAJE

MÉTODOS DE ENSEÑANZA  
Y APRENDIZAJE

MEDIOS DE  
ENSEÑANZA Y  
APRENDIZAJE

EVALUACIÓN DE LA  
ENSEÑANZA Y EL  
APRENDIZAJE

FORMAS DE  
ORGANIZACIÓN DE LA  
ENSEÑANZA Y DEL  
APRENDIZAJE

¿Con qué enseñar y con qué aprender?

Sirven de soporte material a los métodos de enseñanza para posibilitar el logre de los objetivos

Facilitan el proceso a través de objetos reales, sus representaciones y/o instrumentos que sirven de apoyo material para la apropiación del contenido, complementando al método, para la consecución de los objetivos.



## COMPONENTES DE LA DIDÁCTICA



OBJETIVO

CONTENIDO DE LA  
ENSEÑANZA Y DEL  
APRENDIZAJE

MÉTODOS DE ENSEÑANZA  
Y APRENDIZAJE

MEDIOS DE ENSEÑANZA Y  
APRENDIZAJE

EVALUACIÓN DE LA  
ENSEÑANZA Y EL  
APRENDIZAJE

FORMAS DE  
ORGANIZACIÓN DE LA  
ENSEÑANZA Y DEL  
APRENDIZAJE

¿En qué medida se cumplen los objetivos?

Proceso para comprobar y valorar el proceso y con él también el cumplimiento de los objetivos propuestos y la dirección didáctica de la enseñanza y el aprendizaje en sus momentos de orientación y ejecución.



## COMPONENTES DE LA DIDÁCTICA



### OBJETIVO

CONTENIDO DE LA ENSEÑANZA Y DEL APRENDIZAJE

MÉTODOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

MEDIOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

EVALUACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE

FORMAS DE ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y DEL APRENDIZAJE

¿En qué condiciones interactuarán los participantes?

Las distintas maneras en que se manifiesta externamente la relación docente – estudiante, es decir, la confrontación con la materia de enseñanza bajo la dirección del docente.

(Clase, práctica de estudio, práctica laboral, trabajo investigativo, consulta, tutoría, etc.)





## PRINCIPIOS DIDÁCTICOS

de **D**irección

*Tornar claros y precisos los objetivos a alcanzar*

de **P**roximidad

*Integrar la enseñanza lo más cerca posible en la vida cotidiana del educando*

de **P**articipación

*El educando es parte activa y dinámica del proceso*

de **M**archa propia y continua

*Procura respetar las diferencias individuales*

de **R**ealidad **P**sicológica

*no perder de vista la edad evolutiva de los alumnos*





PRINCIPIOS  
DIDÁCTICOS

de **D**ificultad o **E**sfuerzo

*no colocar al educando ante situaciones de las que no tenga posibilidades de salir bien*

de **A**decuación

*que las tareas y objetivos de la enseñanza sean acordes con las necesidades del educando*

de **E**ficiencia

*mínimo esfuerzo máxima eficiencia en el aprendizaje*

de **O**rdenamiento

*Con el establecimiento de un orden se busca facilitar la tarea de aprendizaje*

de **T**ransparencia

*El conocimiento aprendido debe replicarse en otras situaciones*





## PRINCIPIOS DIDÁCTICOS

### de **R**eflexión

*Inducir al pensamiento reflexivo en el alumno*

### de **E**spontaneidad

*El proceso emprendido debe favorecer las manifestaciones naturales del educando*

### de **E**valuación

*identificar a tiempo dificultades en el proceso de aprendizaje*

### de **R**esponsabilidad

*Encaminar el proceso de modo que el educando madure en cuanto a comportamiento responsable*



# DIDÁCTICA

Comunicación Educativa

