

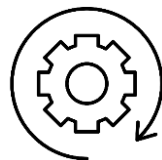


Proceso Enseñanza-Aprendizaje

PRIMEROS CONCEPTOS



APRENDER



ENSEÑAR

La acción
implica un
cambio en la
persona

La acción
busca
promover un
cambio en otra
persona

PROCESO
ENSEÑANZA-APRENDIZAJE





APRENDIZAJE

Un cambio relativamente estable en el conocimiento de alguien como consecuencia de la experiencia de esa persona

ENSEÑANZA

(RAE) Instruir, doctrinar, amaestrar con reglas o preceptos.

Comunicar sistemáticamente ideas, conocimientos o doctrinas.

EDUCACIÓN

“La educación es la suma total de procesos por medio de los cuales una comunidad o un grupo social pequeño o grande transmite su capacidad adquirida y sus propósitos con el fin de asegurar la continuidad de su propia existencia y desarrollo" John Dewey



APRENDIZAJE AUTÓNOMO

Proceso mediante el cual el sujeto pone en ejecución estrategias cognitivas y metacognitivas, secuenciales, objetivas, procedimentales y formalizadas para obtener conocimientos estratégicos.

Está regido por principios de acción como: un interés manifiesto en razones que motiven la actuación deliberada; el reconocimiento de experiencias de aprendizaje previas; el establecimiento de nuevas relaciones entre aprendizaje – trabajo – vida cotidiana, así como entre teoría y práctica; la identificación de la motivación intrínseca y el desarrollo del potencial personal de la autorregulación.

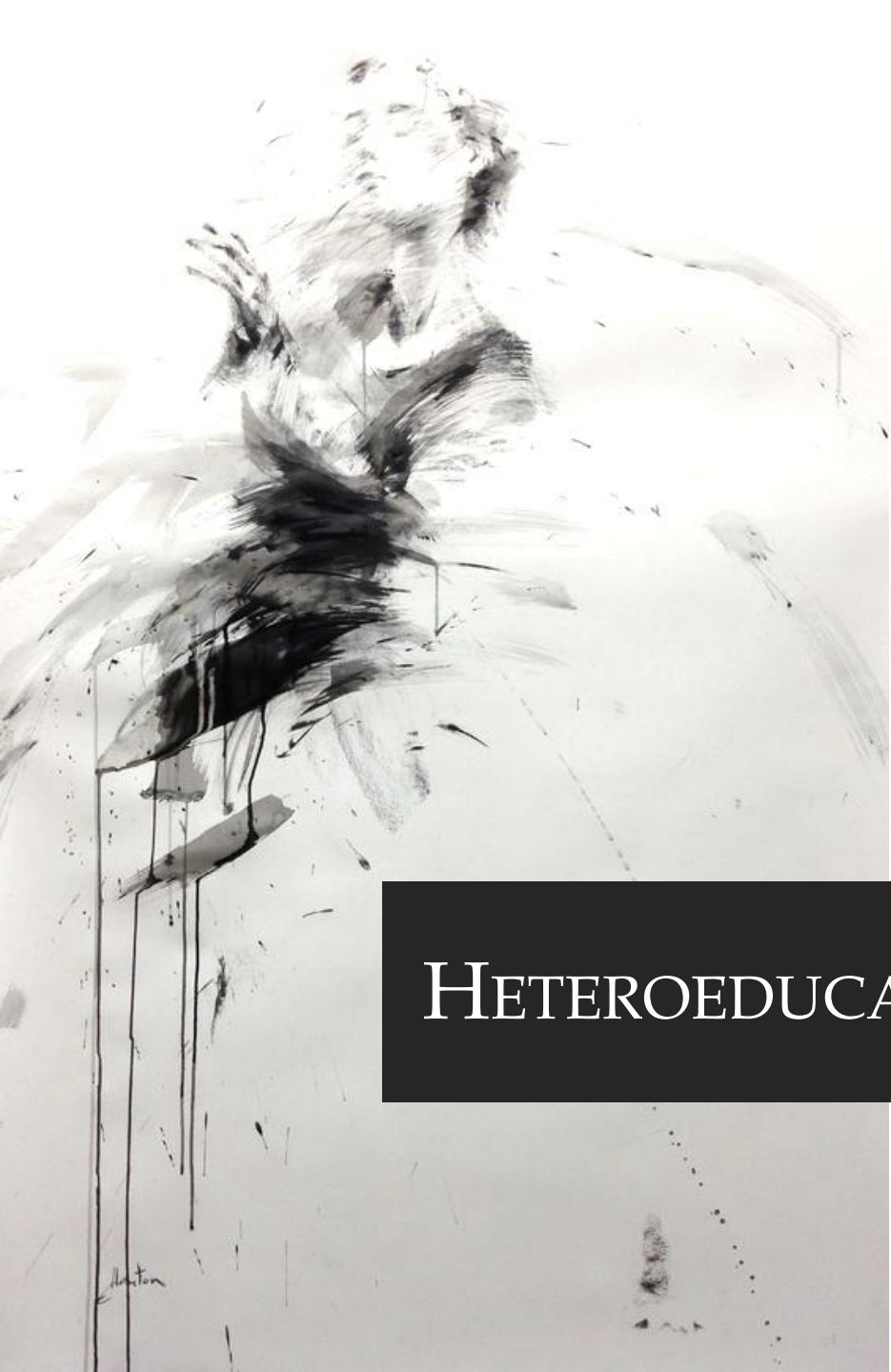
Aprendizaje autónomo y competencias, Yelena D. Solórzano Mendoza, Dominio de las Ciencias, ISSN-e 2477-8818, Vol. 3, N°. Extra 1, 2017, págs. 241-253



AUTOEDUCACIÓN

El proceso interactivo de concienciación, estructuración y configuración intrínseca de la persona. La autoeducación se da cuando la persona utiliza todos los elementos que le ofrece el medio para llevar a cabo una verdadera actividad de aprendizaje. El aspecto intrínseco de la actividad educativa es el que se ve potenciado.

http://cv.uoc.edu/UOC/a/moduls/90/90_211/web/main/m4/cap4/2_1.html



HETEROEDUCACIÓN

Proceso interactivo de influencia exterior de un agente transmisor (quien educa) sobre un sujeto receptor (educando) en un medio posibilitador del desarrollo.

Se trata de ayudar a una persona o a un grupo de personas a adquirir unos conocimientos, actitudes y/o habilidades. En este caso, se da importancia al aspecto extrínseco de la actividad educativa.

La heteroeducación es, básicamente, una conducción

http://cv.uoc.edu/UOC/a/moduls/90/90_211/web/main/m4/cap4/2_1.html



CULTURA

Cultura es la memoria de los sistemas sociales y, sobre todo, del sistema social llamado sociedad. La cultura es, dicho con otras palabras, la forma de sentido de la recursividad de la comunicación social.

Niklas Luhmann

LUHMANN, Niklas - Historia y grafía. La cultura como concepto histórico